

第14回 おかやまホタルフォーラム

日時：2016年 10月29日(土) 10時30分～
会場：美咲町中央公民館(美咲町打穴下448-4)

主催：公益財団法人おかやま環境ネットワーク
美咲町・千年の森つくりグループ
生活協同組合おかやまコープ美作エリア
後援：岡山県美作県民局



ほたるの乱舞をめざして

ほたるの乱舞をめざして

第14回 おかやまホタルフォーラムプログラム

兵庫県立人と自然の博物館・八木剛氏による講演と、美咲並びに北房でホタルの保全活動をすすめている団体の取り組み報告や、美咲町立加美小学校からの活動報告をとおし、自然環境保全活動の交流をすすめます。

◆日時：2016年 10月29日(土) 10時30分～12時30分

・希望者のみ現地見学：13時～美咲町仲好団地内の川原

◆会場：美咲町中央公民館(美咲町打穴下448-4)

◆内容： 基調講演

『ホタルとなかよくなるために』…………… P.1～10
兵庫県立人と自然の博物館 八木 剛氏

報告

『水辺学習の報告』…………… P.11
美咲町立加美小学校・4年生生徒の皆さん

『仲好団地での保全活動』…………… P.12～13
美咲町・仲好団地ホタル保存会 井上 和治氏氏

『子ども達や若者のホタル保護と共生』…………… P.14～16
北房ホタルの文化推進継承の会 坂本 信広氏

質疑応答

コーディネーター：おかやま環境ネットワーク代表理事・青山 勳

展示

故・梶田 博司氏(元川崎医療福祉大学教授・おかやま環境ネットワーク理事)所有写真
団体活動紹介パネル展示、ホタル写真展示

むしむしクイズ ほんものはどーれだ？

かぶとむし



1 2 3



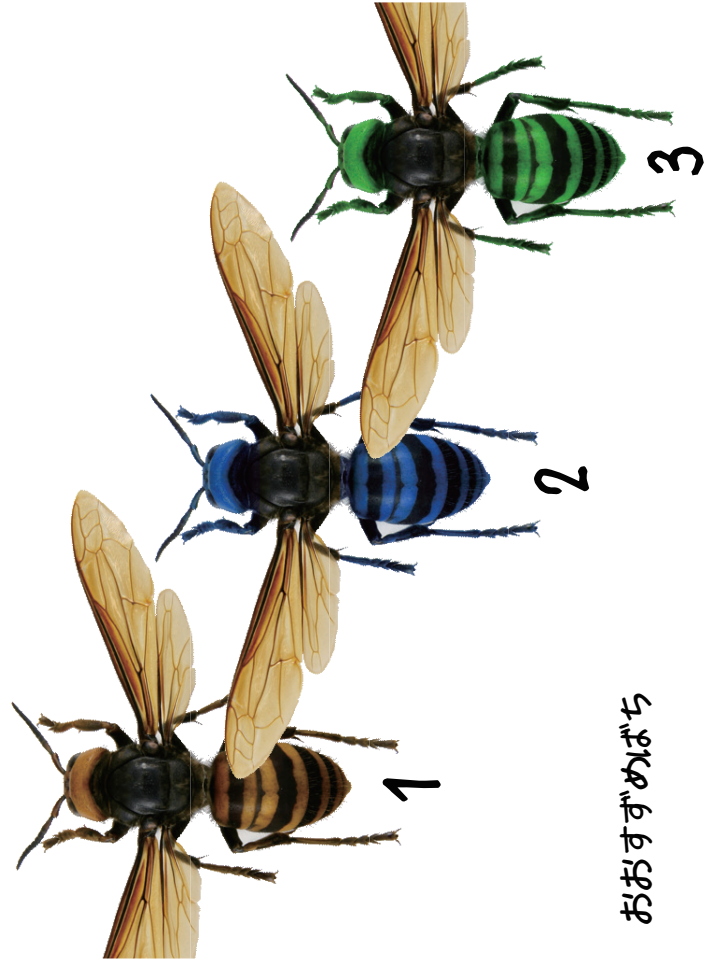
ホタルと
なかよくなるために

八木 剛(やぎつよし)
@兵庫県立人と自然の博物館

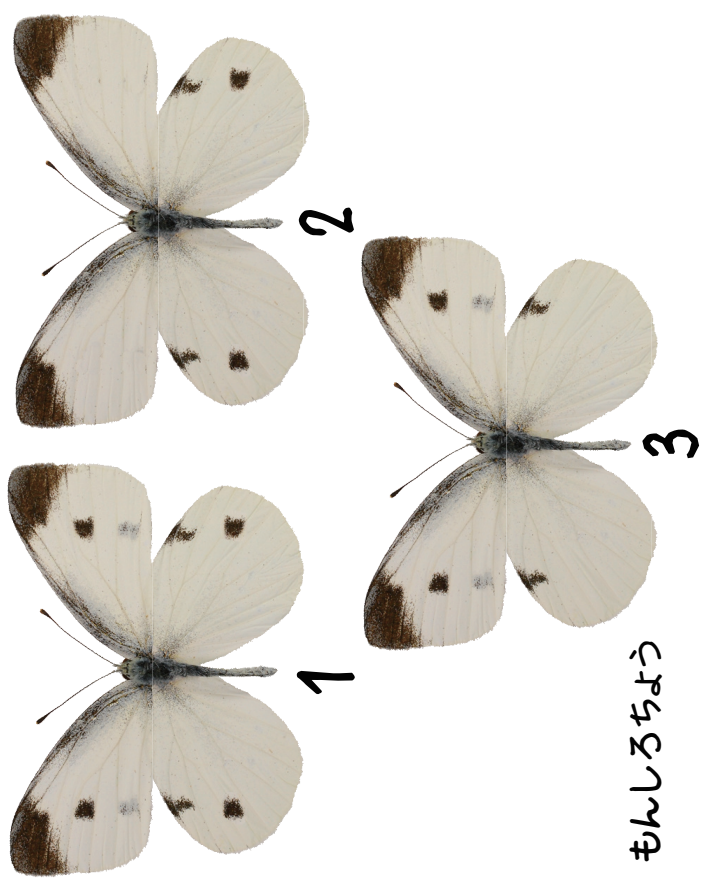


兵庫県立
人と自然の博物館
Museum of Nature and Human Activities, Hyogo
<http://hibokaku.jp>

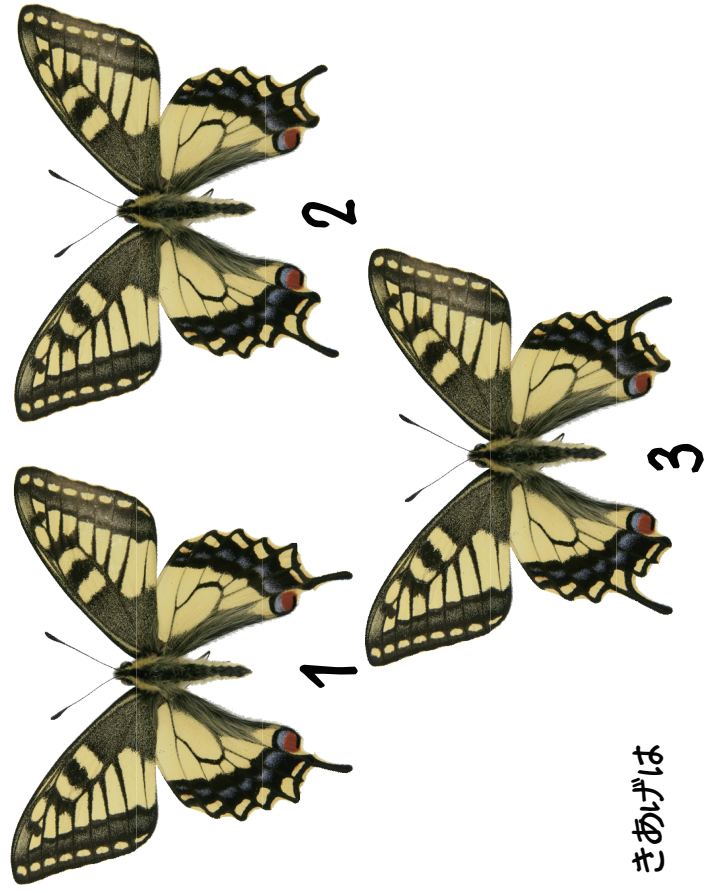
兵庫県三田市にあります



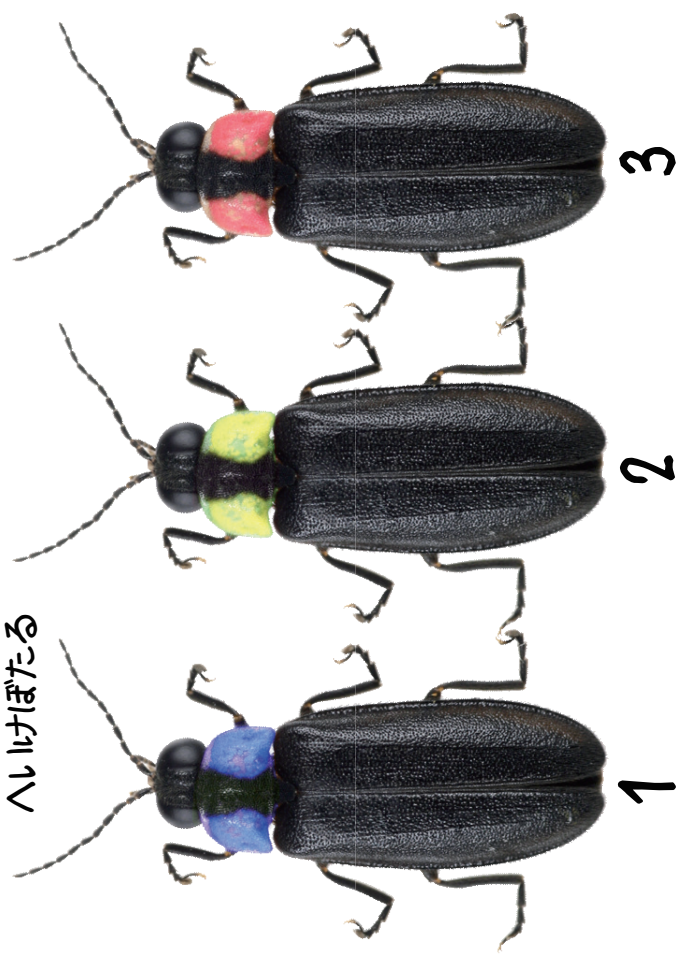
おおすずめばち



もんしろちょう



きあがは



ハルけぼたる



昆虫のいろいろ

ホタルを漢字で書くと?
英語では?

ほたる ★ クイズ



ホタルにちがいののはどっち?

1

2

ホタルにちがいののはどっち？

1



2



ホタルは、どれですか？

1



2

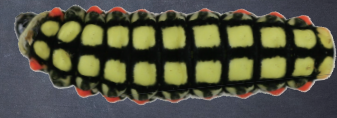


3



ホタルの幼虫は、どれですか？

1



2



3



ホタルの幼虫は、なにを食べますか？

ようちゅう

1



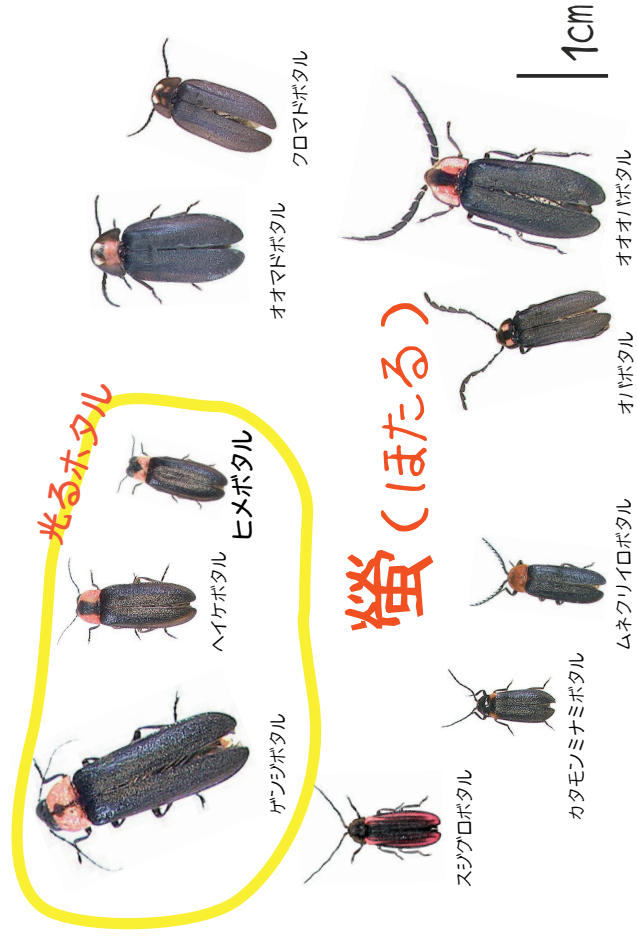
2



3



ホタルの基礎知識



螢（ほたる）

兵庫県に10種、日本に50種、世界に2,000種

昼間に活動する
光らないホタル

オバボタル

兵庫県三田市

光らないホタル
も、幼虫は光る

マドボタル

兵庫県猪名川町

夜に活動する、光るホタル



ヘイケボタル
Luciola lateralis



ゲンジボタル
Luciola cruciata



ヒメボタル
Luciola parvula

水生

日本固有



ゲンジボタルはせせらぎのホタル
ヘイケボタルは田んぼのホタル
ヒメボタルは森のホタル



兵庫県三田市



兵庫県三田市



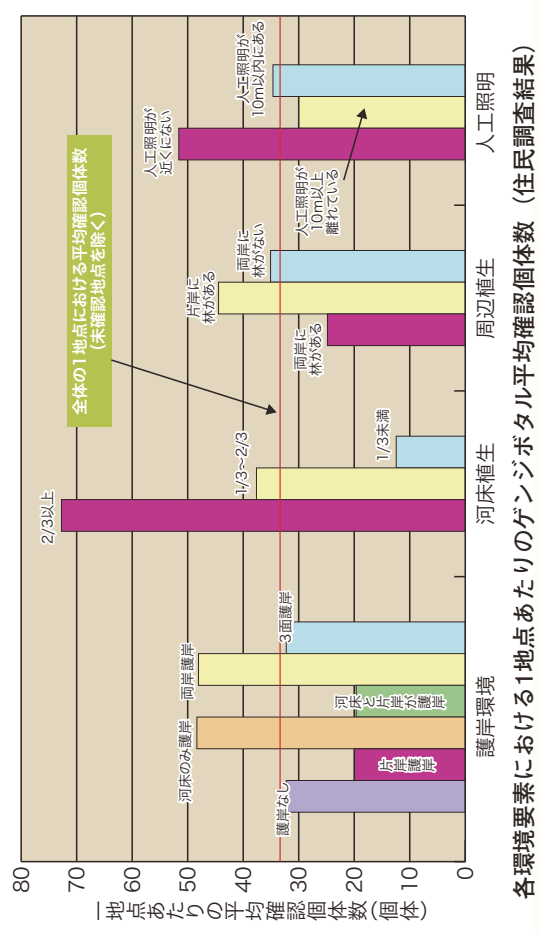
兵庫県三田市

好きな環境は？

猪名川町役場 (2006) → 住民から情報募集

| 種別の形状 | 河床植生 | ホタルの種類 | 人工照明 |
|---|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 3面とも護岸 2面とも護岸 1面とも護岸 護岸なし 河床のみ護岸 河床と1面護岸 河床と2面護岸 河床と3面護岸 | <ol style="list-style-type: none"> 植物の生えているところが1/3未満 植物の生えているところが1/3から2/3 植物の生えているところが2/3以上 | <ol style="list-style-type: none"> 体長と胸部(赤いところ)の形状で区別できる種は多くは、発光パターンで区別できる ゲンジボタル 川にいる ヘイケボタル 小川や田んぼ 林の中 ヒメボタル 林の中 黄色いフラッシュ光 | <ol style="list-style-type: none"> 近くに人工照明はない(ほぼ真っ暗) 10m以上はなれている(とまらずにいる人の範囲がかる) 10m以内にある(ライトをつけなくても読み書きができる) |

*それぞれも該当しない場合、よくわからない場合は、数字を記入せずに、簡単な説明を書いてください。



兵庫県三田市

ハイケボタル



兵庫県三木市吉川町

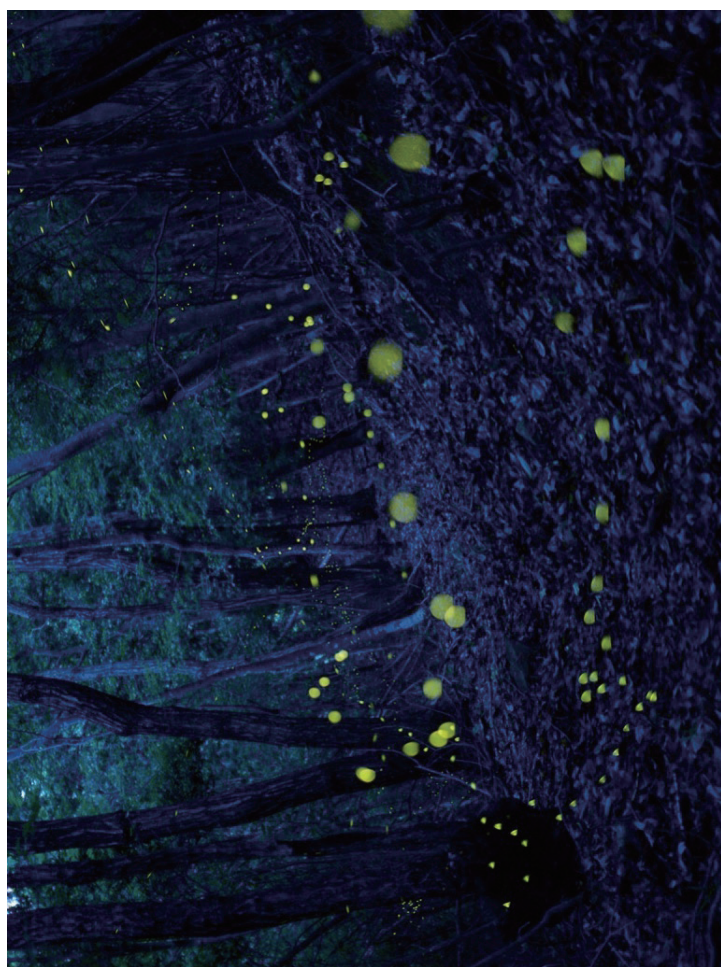


兵庫県三田市

ヒメボタル



奈良県五條市

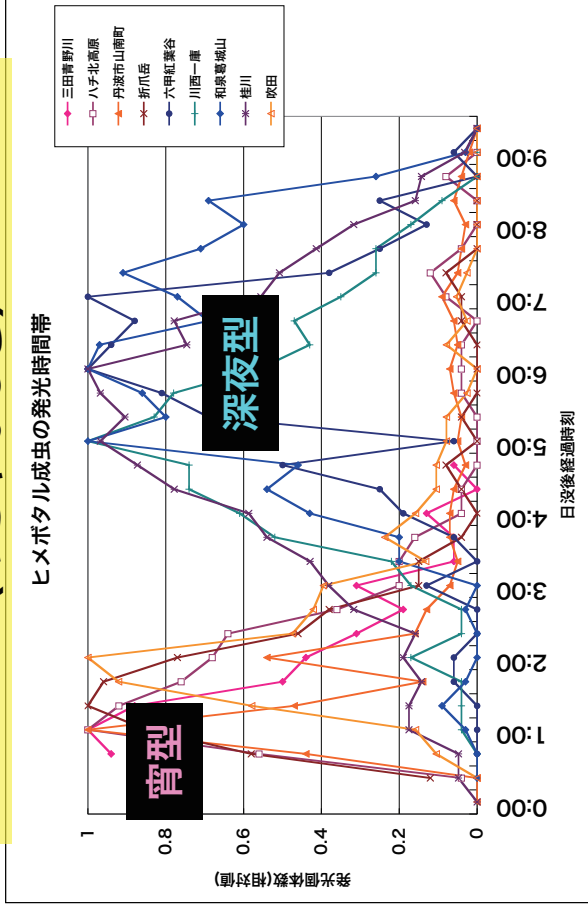


メス

オス

ヒメボタルのメスは、飛べません

ところによって、光る時間帯がちがう
(めちやふしぎ)



思い出を育む、ホタルの力

猪名川流域ひめぼたるネットワーク (2013~)

ホタルが舞い、人が集う、場のデザイン

いながわ ひめぼたる 2015

5月22日(土) 5月23日(日)

9月29日(土) 9月30日(日)

080-5556-8462 (受付)

http://nagawatafirefly.jp





ひとことカード

身近な所でホタルが見れる
ことにおどろきました。
キラキラ光るホタルに1人の
息子もおどろきました。
家族3人で/今日はとても
楽しい散策になりました。
どうもありがとうございました。
半年もまた見に来ます。



いながわひめぼたるういーく
2014

ひとことカード

小さな子ども(2ホ・5ホ)連れで
不安もありましたが
親切な方にいろいろ助けて頂き
とても楽しい時間をすごせました。
たくはなホタルもみめで
大満足です。



いながわひめぼたるういーく
2014

ひとことカード

ホタルを手にした時がよかった。
井上 凌



いながわひめぼたるういーく
2014

ひとことカード

こんな夜は新鮮。ホタルを見る事ができるのも
びー！！ 感謝します！！
1ホの多量に 感動しました。
お礼も、この、お礼も、お礼も！！ 手紙
でも、お礼も、お礼も！！
あ、お礼も、お礼も、お礼も！！ (お礼も、お礼も)
ありがとうございました。



いながわひめぼたるういーく
2014

自然を守るのは
子どもたちのため



すてきな
エピソードを
創出する
こと



美咲町立加美小学校

加美っ子エコクラブ4年生 「川学習」

美咲町立加美小学校 加美っ子エコクラブの4年生が、6月16日に学校のそばを流れている皿川で「川学習」を行いました。この「川学習」は、身近な自然にふれ、環境について考えることを目的として毎年4年生が実施しています。皿川は蛍が生息する川です。作陽高校の神田先生に講師としてきていただき、川の水質や生き物について指導していただきました。

皿川の水をとって水質検査をした後、川での追い込みのしかたなどを教えていただきました。川には深いところもあり、長靴の中に入りましたが気にせず、みんなでいろいろな生き物を捕まえました。神田先生から捕まえた生き物の名前を教えていただき、皿川には、たくさんの生物が生息していることがわかりました。

安全に川学習ができるようにと、何日もかけて「千年の森づくりグループ」の浦島さんが草を刈って下さったり川の状態を確認して下さいと、大変お世話になりました。また、学校支援ボランティアの方も来て下さって、楽しい川学習となりました。

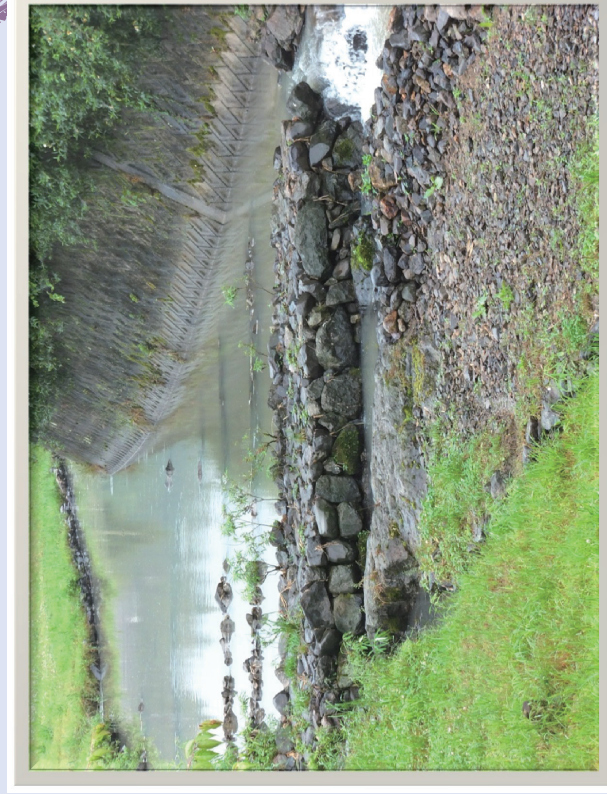
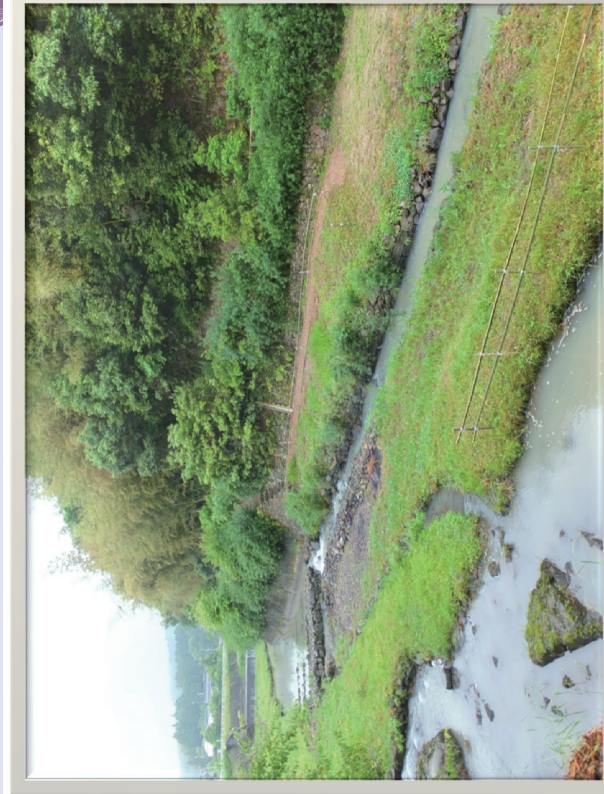
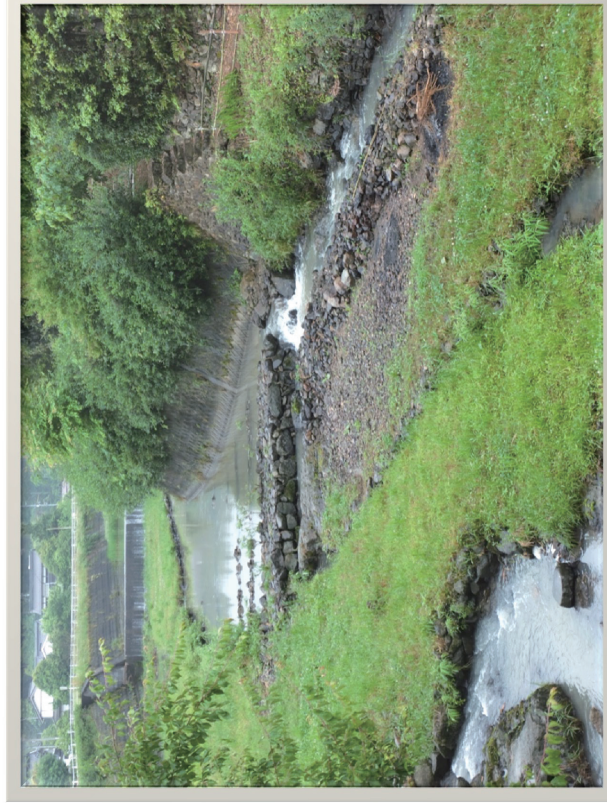


川の水質検査



『仲好団地での保全活動』

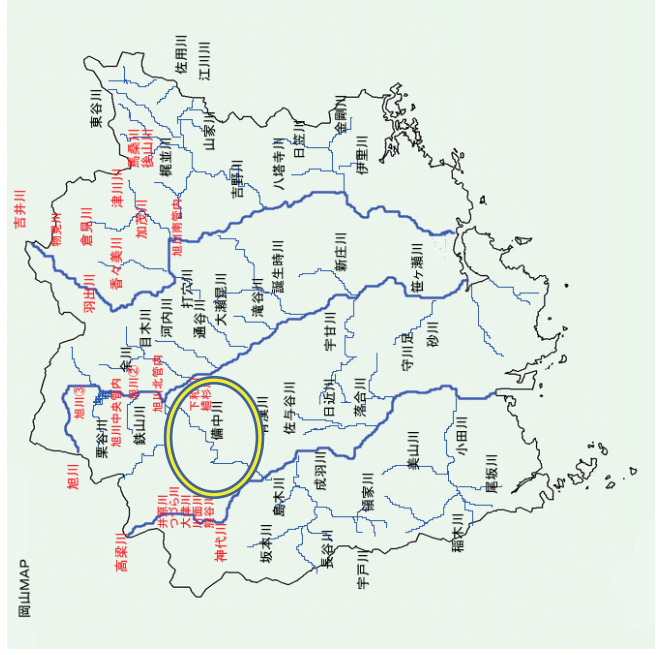
美咲町 仲好団地ホタル保存会
井上 和治



子ども達や若者のホタル保護と共生

- 備中川周辺ゴミ拾い
- 小学校でのホタル学習
- 子ども達の手作りホタルマップ
- 学習と活動の成果発表
- ホタルっ子コミュニティー
- 若者のホタルをテーマにしたイベント開催

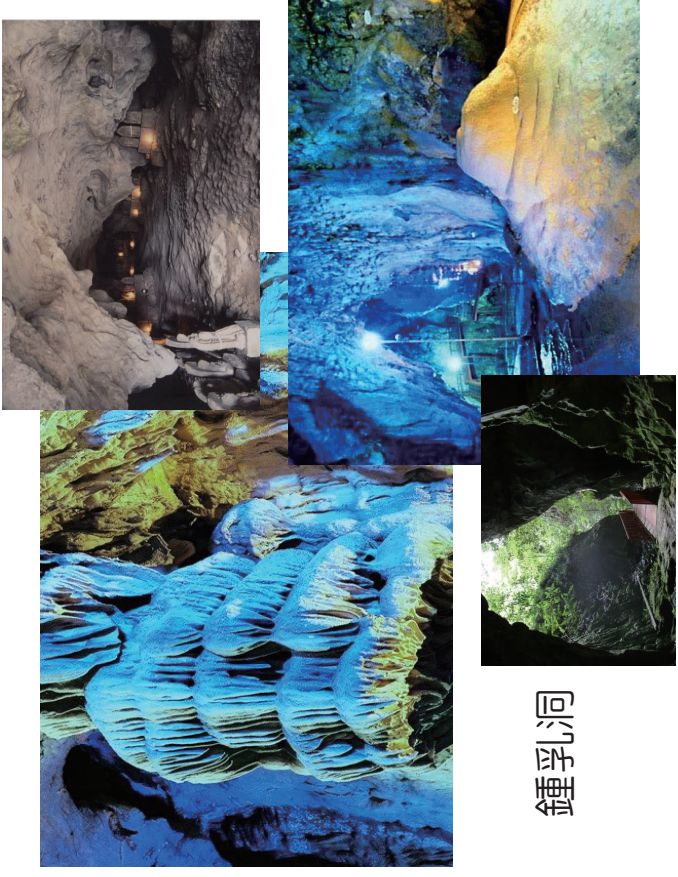
北房ホタルの文化推進継承の会



カルスト地帯



鍾乳洞

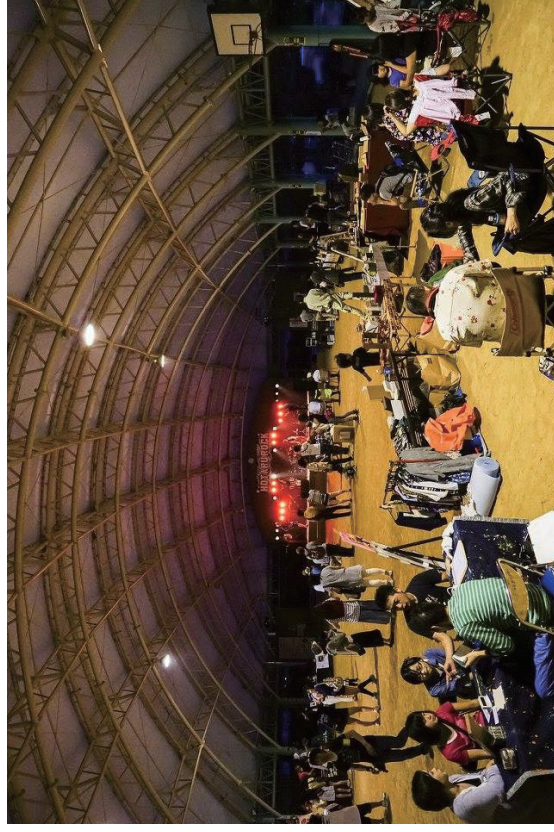


ホタル灯籠



ホタル保護活動
子ども達、若者、ホタル保存会の活動
遮光幕の取り付け、川周辺のゴミ拾い

若者によるHOTARU FESの開催



地域の4つの小学校でのホタル学習
講師は各学区のオジサン、オバサン ホタルの生態、
環境、旭川水系地域に伝わるホタルの逸話などを講話





北房ホタルの発表会

ホタル学習の成果、
ホタルっ子ミュージカルなどの発表と
子ども達による手作りホタルマップの展示



公益財団法人 **おかやま環境ネットワーク**

Okayama Environment Network Foundation

〒700-0026 岡山市北区奉還町一丁目7-7(オルガ6階)

TEL/FAX : (086) 256-2565

E-mail : kankyounet@okayama.coop

ホームページ : <http://www.okayama.coop/kankyounet/>



おかやま環境ネットワークロゴマーク

「おかやま環境ネットワーク」の頭文字をひらがなの『お』をモチーフにして、
環境の青空と若葉を融合し活動を分かりやすく表現しています。
未来に豊かな自然、より良き環境を残したいものです。